

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ранняя диагностика опухолей кожи»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Кафедра: кожных и венерических болезней

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-2, ПК-10.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Ранняя диагностика опухолей кожи» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.1) блока ФТД. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС			
1	УК-1	-	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 УК-1.1 Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-2 УК-1.2 Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. ИД-3 УК-1.3 Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента ИД-4 УК-1.4 Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения. ИД-5 УК-1.5 Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-6 УК-1.6 Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента ИД-7 УК-1.7 Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов,

				патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.
2.	ПК-2	-	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	ИД-1 ПК-2.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ИД-2 ПК-2.2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

				медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-2.3 Общие вопросы организации медицинской помощи населению Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы МКБ
3.	ПК-10	-	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД-1 ПК-10.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами ИД-2 ПК-10.2 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы ИД-3 ПК-10.3 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 акад. часов)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа	0,25	9	-	9

обучающегося (СРО)				
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-2, ПК-10	Раздел 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
1.1		Тема 1.1. Доброкачественные новообразования и гиперплазия меланоцитов
1.2		Тема 1.2. Меланома
2.		Раздел 2. Эпителиальные опухоли
2.1		Тема 2.1. Доброкачественные эпителиальные новообразования
2.2		Тема 2.2. Эпителиальные предраки
2.3		Тема 2.3. Злокачественные эпителиальные опухоли
3		Раздел 3. Лимфомы и псевдолимфомы
3.1		Тема 3.1. Лимфома
3.2		Тема 3.2. Псевдолимфомы
4.		Раздел 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
4.1		Тема 4.1. Гиперкератозные дерматозы. Реактивные эритемы и нейтрофильные дерматозы Коллагенваскулярные заболевания
4.2		Тема 4.2. Кожные пролиферативные заболевания. Болезни накопления и буллезные заболевания и др.
5.		Раздел 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
5.1		Тема 5.1. Оптические свойства кожи. Современные методы неинвазивной диагностики кожи
5.2		Тема 5.2. Дерматоскопия
5.3		Тема 5.3. Дерматоскопические признаки меланоцитарных, образований кожи
5.4		Тема 5.4. Дерматоскопия меланомы кожи
6.		Раздел 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей
6.1		Тема 6.1. Себорейный и актинический кератоз
6.2		Тема 6.2. Базальноклеточный рак кожи
6.3		Тема 6.3. Лентиго, ангиомы, кератоакантома и дерматофиброма
7.		Раздел 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
7.1		Тема 7.1. Дерматоскопия кожи лица
7.2		Тема 7.2. Дерматоскопия кожи ладоней и подошв
7.3		Тема 7.3. Дерматоскопия слизистых оболочек
7.4		Тема 7.4. Дерматоскопия инфекционных дерматозов
7.5		Тема 7.5. Дерматоскопия неинфекционных дерматозов